

目指す幼児像 あいさつができる子 元気に遊ぶ子 優しい子

評価(5-よくできている、4-できている、3-あまりできていない、2-できていない、1-全くできていない)

項目	NO	内容	評価平均	理由・特記事項
園全体について	1	園の教育方針や情報をホームページ等分かりやすく伝わっていますか。	4.1	◎ ホームページやInstagramを新しくすることができた。
	2	職員は協力し合って園児の指導にあたっていますか。	3.9	◎ 職員間で情報共有や協力する意識が日頃からあった。
	3	園舎内外の施設・設備の安全管理を適切に行っていますか。	4.1	◎ 安全点検を定期的に行うことができた。
	4	園庭や教育機器等の施設・設備の安全管理を適切に行っていますか。	3.9	◎ 安全管理を心掛けることができた。
	5	園庭や保育室などの清掃、整理・整頓などの環境整備は行き届いていますか。	3.9	◎ 忙しい中にも整理整頓を心掛けようとしていた。
	6	園の環境は園児が安全・快適な生活をするのに適していますか。	4.1	◎ 大きな怪我もなく安全にすごすことができていた。
	7	災害時、事故、緊急時の対応、対策は充分にできていますか。	4.1	◎ 災害や行事をきっかけに、安全について話し合うことができた。
保育の様子	8	園児は互いに仲良く、意欲的に遊びや活動に参加していますか。	4.1	◎ 主体性をもって活動することができていた。
	9	集団の中で話を聞く態度、話す姿勢が育っていますか。	3.8	◎ 人の話を大切に聞くことを繰り返し指導してきた。
	10	保育士は園児との対話を大切にし、分かりやすい保育をするよう心掛けていますか。	3.7	◎ 対話を大切にし、理解できるように心掛けた。
	11	保育士は思いやりの心や社会のルールを守る指導をしていますか。	3.6	◎ 思いやりやルールについては、職員の行動で示した。
	12	指導を要する園児に対し配慮がされていますか。	3.6	◎ 繰り返しの指導を愛情をもって行うことができた。
	13	保育士は園児の模範となる言動を行っていますか。	4.1	◎ 行う努力を続けることができた。
家庭・地域との連携	14	保育士は地域、保護者と連携をして子どもを教育していますか。	3.9	◎ コドモン等を利用し、園の様子を伝える努力をしていた。
	15	保育士は保護者からの相談等に誠実に対応していますか。	4.1	◎ 子どもの成長を同じスタンスで喜びながら保育にあたっている。
	16	地域の人や保護者は親しみやすい保育園と感じていますか。	4.1	◎ 親しまれる園であるための努力は続けている。
	17	園は地域の人材、施設、自然等を教育活動に活用していますか。	4	◎ 天神山に行く機会が増え、季節を感じられ良かった。
	18	子どもの安全指導について地域や保護者の協力を得ていますか。	4.2	◎ 多大な協力をいただいている。
	19	保護者は園の行事や教育活動に積極的に参加していますか。	3.8	◎ 大変協力いただいている。感謝である。
その他	20	子育て支援活動は充実していますか。	3.9	◎ 園外保育などカリキュラムを基に充実していた。
	21	給食内容は充実していますか。	4.4	◎ 給食内容は充実してきていると思う。
	22	散歩、園外保育は充実していますか。	4.4	◎ 園外保育などカリキュラムを基に充実していた。
	23	挨拶・電話対応等外部への対応はきちんとできていますか。	4.2	◎ 挨拶は大切にしている。電話をとるのが遅いことがある。