

目指す幼児像 あいさつができる子 元気に遊ぶ子 優しい子

評価（ 5-よくできている、4-できている、3-あまりできていない、2-できていない、1-全くできていない ）

項目	NO	内容	評価平均	理由・特記事項
園全体について	1	園の教育方針や情報をホームページ等分かりやすく伝わっていますか。	4. 1	◎ 園内の職員や園児及び保護者等の個人情報の漏洩等がないように十分気を付けること。 ◎ ホームページはリニューアル中の為、項目が万全ではないがInstagramの方は更新をまめにしている。
	2	職員は協力し合って園児の指導にあたっていますか。	4. 5	
	3	園舎内外の施設・設備の安全管理を適切に行っていますか。	4. 5	◎ 交通安全や防災訓練の実施を拝見します。また、2階の渡り廊下で園児が一人で見ているところを見たことがないので、先生方がよく園児を見ているのだと感じています。
	4	園庭や教育機器等の施設・設備の安全管理を適切に行っていますか。	4. 4	
	5	園庭や保育室などの清掃、整理・整頓などの環境整備は行き届いていますか。	4. 4	
	6	園の環境は園児が安全・快適な生活をするのに適していますか。	4. 1	
	7	災害時、事故、緊急時の対応、対策は充分にできていますか。	4. 8	◎ 毎回、何かしらの避難訓練があり、そのおかげで地震が来た時にはすぐに机の下に自ら隠れます。
保育の様子	8	園児は互いに仲良く、意欲的に遊びや活動に参加していますか。	4. 7	
	9	集団の中で話を聞く態度、話す姿勢が育っていますか。	4. 3	
	10	保育士は園児との対話を大切にし、分かりやすい保育をするよう心掛けていますか。	4. 7	◎ 園児の遊んでいる声楽しそうでほほえましいです。先生方が園児に対して伝わりやすい声かけをされているのを見受けられます。
	11	保育士は思いやりの心や社会のルールを守る指導をしていますか。	4. 5	
	12	指導を要する園児に対し配慮がされていますか。	4. 7	◎ 先生方の声かけや園児に対して不安を感じたことはありませんでした。発達段階に合わせた行動の促しをしてくださる先生もいて、年長児としては安心しました。
	13	保育士は園児の模範となる言動を行っていますか。	4. 4	◎ 保護者からの信頼を得ることが最も大切な先生の資質ですので、先輩教師から日々体得していくこと。
家庭・地域との連携	14	保育士は地域、保護者と連携をして子どもを教育していますか。	4. 5	
	15	保育士は保護者からの相談等に誠実に対応していますか。	4. 6	
	16	地域の人や保護者は親しみやすい保育園と感じていますか。	4. 5	◎ 芸に秀でよう自分の趣味をライフワークとして研鑽していくこと。花、料理、写真なんでもOK
	17	園は地域の人材、施設、自然等を教育活動に活用していますか。	4. 2	
	18	子どもの安全指導について地域や保護者の協力を得ていますか。	4. 4	
	19	保護者は園の行事や教育活動に積極的に参加していますか。	4. 3	◎ もちつきしか参加できなかったのですが、どうしてもお父さんの参加が少なく感じました。地区の方の参加は嬉しく思いました。共働き世帯が多いので今後も参加が増えることは微妙かもしれませんね。
その他	20	子育て支援活動は充実していますか。	4. 5	
	21	給食内容は充実していますか。	4. 6	▲ この内容と関係ないが一度も子どもたちが給食を食べているところ見たことがなかった。試食会や子どもの誕生日と一緒にその親は給食を食べると機会があると良いと思っていた。
	22	散歩、園外保育は充実していますか。	4. 8	◎ 月～土まで2号・3号を快く預かって保育してくださいました。給食も子どもたちは美味しいと楽しみにしていました。色々な公園や施設へ連れて行ってくれました。
	23	挨拶・電話対応等外部への対応はきちんとできていますか。	4. 5	◎ すれ違う際の挨拶にいつも元気をもらっています。ありがとうございます。▲ お迎えが急遽保護者でなくなった時「祖母が行きます」と連絡したが共有されていない確認の電話があることが数回あった。